التربية الدينية الإسلامية

المهمة الأولى   أنواع العبادات

صنف العبادات التالية بالجدول حسب نوعها:

- الدعاء   - الكلمة الطيبة   - الزكاة   - الصوم
- الإخلاص   - الحج   - حسن الظن بالناس
- الصلاة   - قراءة القرآن   - حب الخير

عبادة قولية	عبادة جسدية
-	- ....
-	- ....
-	- ....
عبادة قلبية	**عبادة مالية**
-	- ....
-	- ....
-	- ....

الاسم: ....

الصف: ....

التربية الدينية الإسلامية

المهمة الثانية

صمم بطاقة تعريفية بالصحابي سلمان الفارسي موضحًا فيها ما يلي:

(1) البلد التي وُلد فيها: ....

(2) اللقب الذي أطلق عليه: ....

(3) حديث شريف رُوى عن الرسول ﷺ وذكر فيه اسمه:

– قال رسول الله ﷺ: " ....".

(4) دوره في غزوة الأحزاب (الخندق): ....

....

(5) اذكر صفتين من الصفات التي عرف منها سلمان الفارسي أن سيدنا محمد ﷺ هو رسول من عند الله:

– ....

– ....

الاسم: ....
الصف: ....

المهمة الثالثة

رتب الأحداث التالية وفقًا لترتيبها الصحيح:

- توقفت ناقة الرسول ﷺ فقالوا: (خلأت القصواء). (............)
- أرسلت قريش رسلًا بالتهديد والسخرية والسلام. (............)
- اختار الرسول ﷺ عثمان بن عفان ليرسله إلى مكة. (............)
- رأي الرسول ﷺ بمنامه أنه يطوف بالمسجد الحرام. (............)
- استعد الرسول ﷺ للخروج وركب ناقته القصواء. (............)
- علمت قريش بقدوم المسلمين فقررت منعهم. (............)

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(4) ....

(5) ....

(6) ....

الاسم: ....

الصف: ....

التربية الدينية الإسلامية

المهمة الرابعة

أم سلمة (رضي الله عنها)

صمم بطاقة تعريفية عن أم المؤمنين أم سلمة (رضي الله عنها) موضحًا فيها ما يلي:

(1) اسمها: ....

(2) اسم زوجها الأول: ....

(3) اسم الغزوة التي توفي فيها زوجها:...

(4) العام الذي توفيت فيه:..

(5) بم أشارت أم سلمة (رضي الله عنها) على الرسول ﷺ عندما طلب من الصحابة أن يقوموا وينحروا بعد صلح الحديبية، ولم يقم أحد؟

ـ ....

....

....

الاسم: ....
الصف: ....

التربية الدينية الإسلامية

المهمة الأولى أنواع العبادات

صنف العبادات التالية بالجدول حسب نوعها:

- الدعاء - الكلمة الطيبة - الزكاة - الصوم
- الإخلاص - الحج - حسن الظن بالناس
- الصلاة - قراءة القرآن - حب الخير

عبادة قولية	عبادة جسدية
- الدعاء	- الصوم
- الكلمة الطيبة	- الحج
- قراءة القرآن	- الصلاة
عبادة قلبية	**عبادة مالية**
- الإخلاص	- الزكاة
- حسن الظن بالناس	- ....
- حب الخير	- ....

الاسم: ....

الصف: ....

التربية الدينية الإسلامية

المهمة الثانية

صمم بطاقة تعريفية بالصحابي سلمان الفارسي موضحًا فيها ما يلي:

(1) البلد التي وُلد فيها: .... أصبهان في إيران ....

(2) اللقب الذي أطلق عليه: ...... الباحث عن الحقيقة ....

(3) حديث شريف رُوى عن الرسول ﷺ وذكر فيه اسمه:

– قال رسول الله ﷺ: " ...... "سلمان منا أهل البيت." .... ".

(4) دوره في غزوة الأحزاب (الخندق): ....

...... أشار على الرسول بحفر خندق حول المدينة؛ لحمايتها. ....

(5) اذكر صفتين من الصفات التي عرف منها سلمان الفارسي أن سيدنا محمد ﷺ هو رسول من عند الله:

– ...... لا يقبل الصدقة. ....

– ...... يقبل الهدية. ....

الاسم: ....

الصف: ....

المهمة الثالثة

رتب الأحداث التالية وفقًا لترتيبها الصحيح:

- توقفت ناقة الرسول ﷺ فقالوا: (خلأت القصواء). (......4......)
- أرسلت قريش رسلًا بالتهديد والسخرية والسلام. (......5......)
- اختار الرسول ﷺ عثمان بن عفان ليرسله إلى مكة. (......6......)
- رأي الرسول ﷺ بمنامه أنه يطوف بالمسجد الحرام. (......1......)
- استعد الرسول ﷺ للخروج وركب ناقته القصواء. (......2......)
- علمت قريش بقدوم المسلمين فقررت منعهم. (......3......)

(1) .. رأي الرسول ﷺ بمنامه أنه يطوف بالمسجد الحرام.

(2) .. استعد الرسول ﷺ للخروج وركب ناقته القصواء.

(3) .. علمت قريش بقدوم المسلمين فقررت منعهم.

(4) .. توقفت ناقة الرسول ﷺ فقالوا: (خلأت القصواء).

(5) .. أرسلت قريش رسلًا بالتهديد والسخرية والسلام.

(6) .. اختار الرسول ﷺ عثمان بن عفان ليرسله إلى مكة.

الاسم: ....

الصف: ....

التربية الدينية الإسلامية

المهمة الرابعة

أم سلمة (رضي الله عنها)

صمم بطاقة تعريفية عن أم المؤمنين أم سلمة (رضي الله عنها) موضحًا فيها ما يلي:

(1) اسمها: هند بنت أبي أمية بن المغيرة (رضي الله عنها).

(2) اسم زوجها الأول: عبدالله بن عبد الأسد.

(3) اسم الغزوة التي توفي فيها زوجها: أُحد.

(4) العام الذي توفيت فيه: 61 هجري.

(5) بم أشارت أم سلمة (رضي الله عنها) على الرسول ﷺ عندما طلب من الصحابة أن يقوموا وينحروا بعد صلح الحديبية، ولم يقم أحد؟

– أشارت أم سلمة (رضي الله عنها) على الرسول ﷺ أن يخرج فلا يكلم أحدًا حتى ينحر ثم يحلق، فلما فعل قام المسلمون بالنحر والحلق وتوزيع الطعام على الفقراء.

الاسم: ....

الصف: ....

المهام الأدائية لمادة (تربية إسلامية) 1

اسم الطالب :

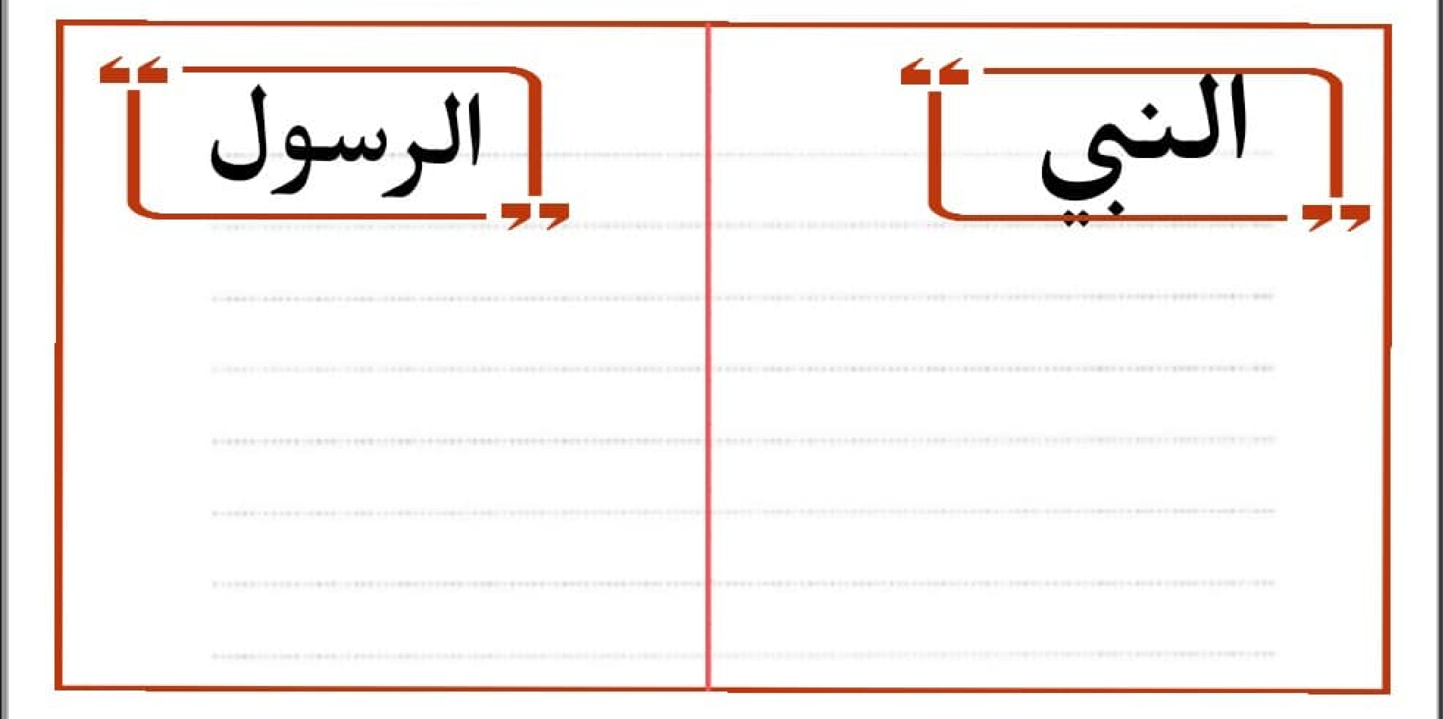
تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

أعرف جيداً الفرق بين النبي والرسول :



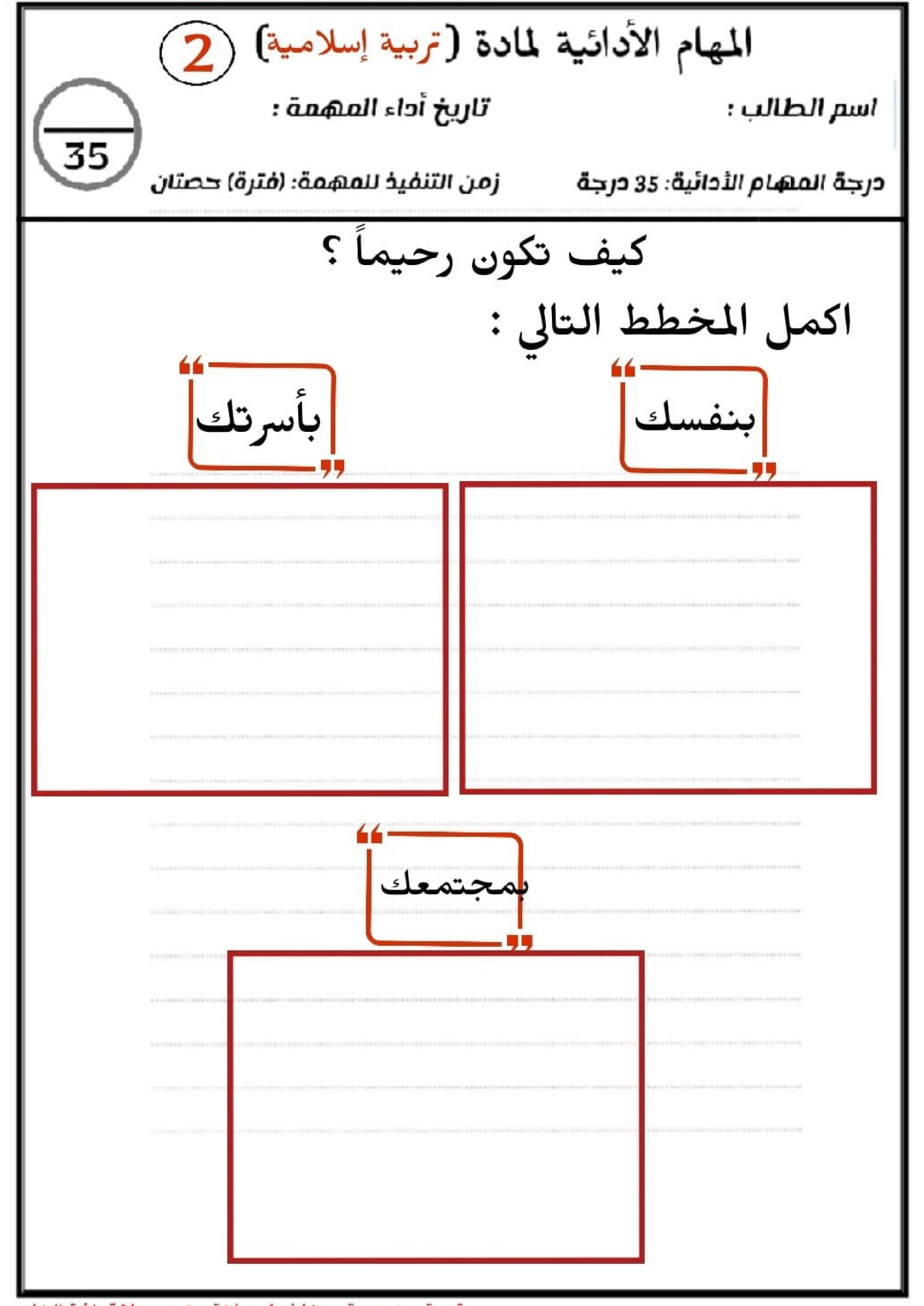
اشترك جميع الأنبياء والرسل (عليهم السلام) في دعوة الناس

الناس إلى ثلاث غايات هي سر وجود الإنسان على الأرض

1-

2-

3-



المهام الأدائية لمادة (تربية إسلامية) 2

اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

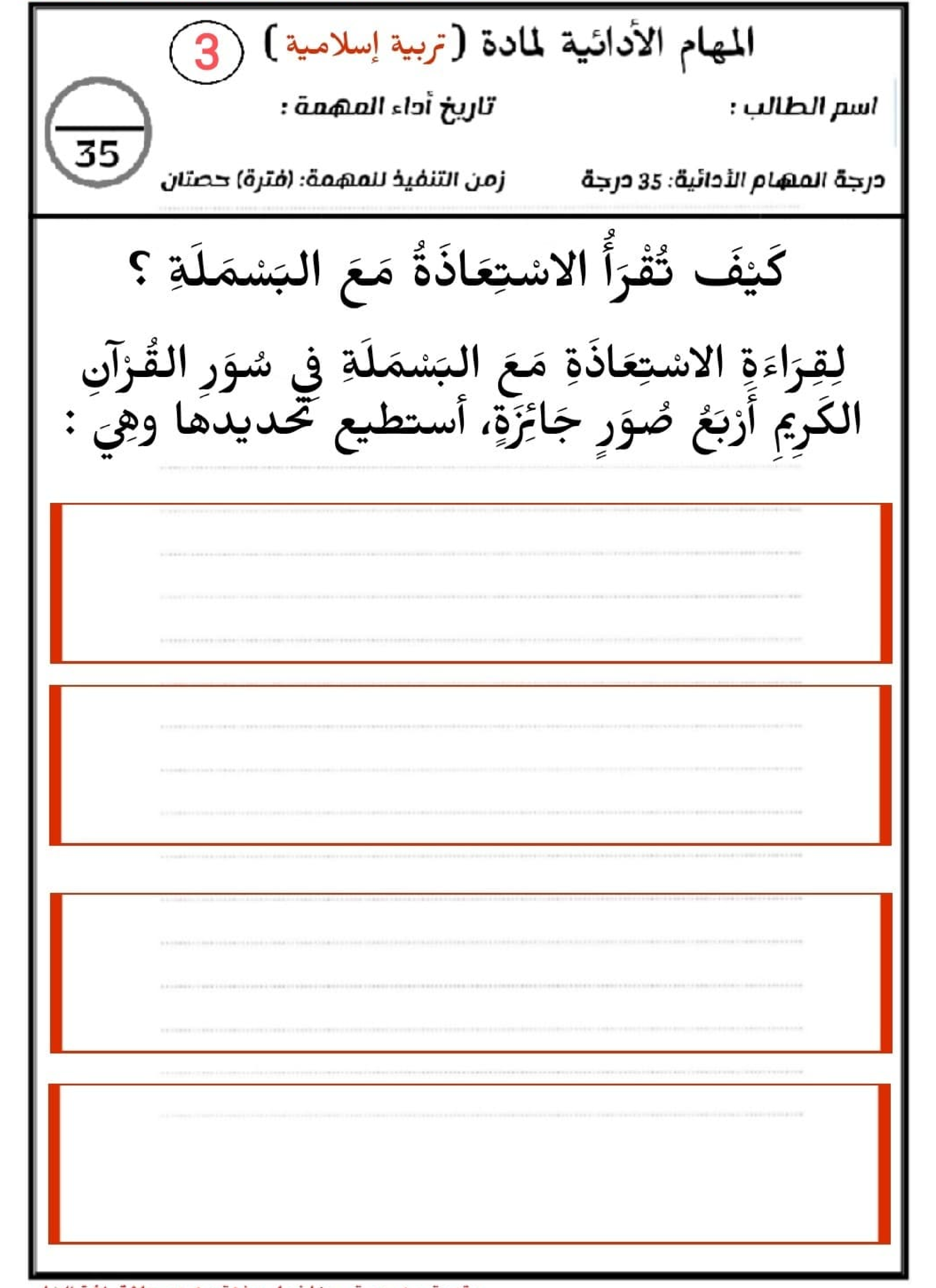
35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

كيف تكون رحيماً ؟

اكمل المخطط التالي :



المهام الأدائية لمادة (تربية إسلامية) 3

اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

كَيْفَ تُقْرَأُ الاسْتِعَاذَةُ مَعَ البَسْمَلَةِ ؟

لِقِرَاءَةِ الاسْتِعَاذَةِ مَعَ البَسْمَلَةِ فِي سُوَرِ القُرْآنِ الكَرِيمِ أَرْبَعُ صُوَرٍ جَائِزَةٍ، أستطيع تحديدها وهِيَ :

المهام الأدائية لمادة (تربية إسلامية) 4

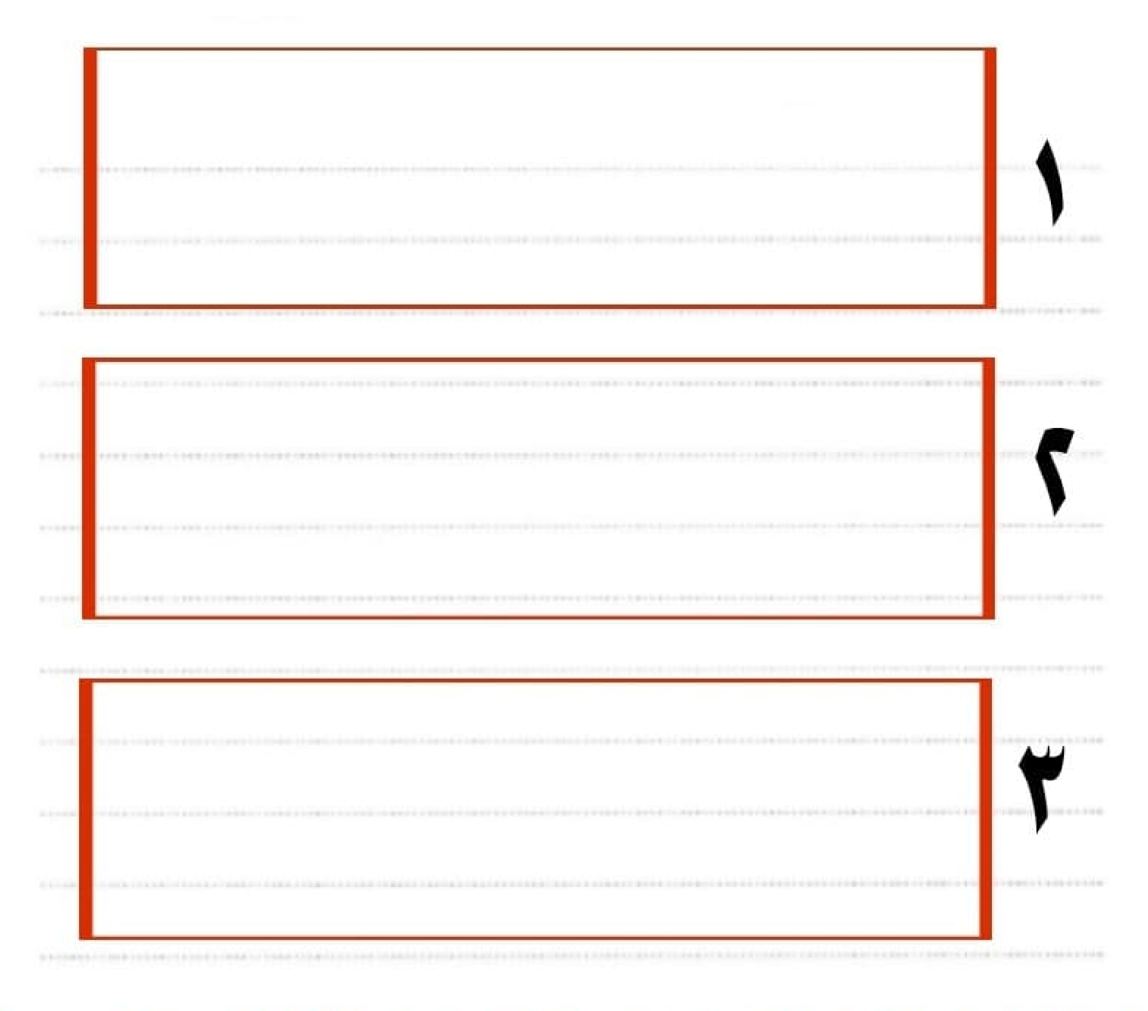


اسم الطالب :   تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة   زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

35

أستطيع تحديد العلامات التي بحث عنها سلمان الفارسي رَضِيَ اللَّهُ عَنَهُ ليعرف بها رسول الله ﷺ :



١

٢

٣

ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام الخاطئة مع تصويب الخطأ:

١- كان سلمان الفارسي رَضِيَ اللَّه عَنَهُ من بلد المدينة. (   )

٢- كان سلمان الفارسي رَضِيَ اللَّه عَنَهُ من السباقين العرب للإسلام. (   )

المهام الأدائية لمادة (تربية إسلامية) 5

اسم الطالب :　　　　تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة　　　　زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ وَفقًا لِتَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ :

* تَوَقَّفَتْ نَاقَةُ رَسُولِ اللهِ صلى الله عليه وسلم عَنِ السَّيْرِ، فَقَالُوا : (خَلَأَتِ الْقَصْوَاءُ) فَقَالَ : «مَا خَلَأَتِ الْقَصْوَاءُ وَمَا ذَاكَ لَهَا بِخُلُقٍ، وَلَكِنْ حَبَسَهَا حَابِسُ الْفِيلِ» (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ) (　　)

* أَرَادَ أَنْ يُرْسِلَ رَجُلًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى مَكَّةَ لِيُوَصِّلَ رِسَالَتَهُمُ الْحَقِيقِيَّةَ، فَأَرْسَلَ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ . (　　)

* أَرْسَلَتْ قُرَيْشٌ رُسُلًا إِلَى رَسُولِ اللهِ . مِنْهُمْ مَنْ جَاءَ بِرِسَالَةِ تَهْدِيدٍ، وَمِنْهُمْ مَنْ جَاءَ بِرِسَالَةٍ تَحْمِلُ الْكَثِيرَ مِنَ السُّخْرِيَةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ جَاءَ بِسَلَامٍ وَبَلَّغَ رِسَالَتَهُ فَعَامَلَهُ الْمُسْلِمُونَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً. (　　)

* رَأَى بِمَنَامِهِ أَنَّهُ وَأَصْحَابَهُ يَطُوفُونَ بِالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ، ثُمَّ أَخْبَرَهُمْ بِمَا رَأَى، فَفَرِحُوا فَرَحًا شَدِيدًا وَاسْتَعَدُّوا لِلْخُرُوجِ مَعَهُ . (　　)

* عَلِمَتْ قُرَيْشٌ بِقُدُومِ الْمُسْلِمِينَ لِمَكَّةَ ، فَتَجَهَّزَتْ لِمَنْعِهِمْ مِنْ دُخُولِهَا . (　　)

* اسْتَعَدَّ ، ثُمَّ رَكِبَ نَاقَتَهُ الْقَصْوَاءَ وَخَرَجَتْ مَعَهُ زَوْجَتُهُ أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا ، وَاسْتَعَدَّ الْمُسْلِمُونَ ، ثُمَّ انْطَلَقُوا إِلَى مَكَّةَ. (　　)

المهام الأدائية لمادة (تربية إسلامية) 6



اسم الطالب :　　　　تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة　　　　زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

إن أول خطوة يجب مراعاتها حتى تكون الصحبة سبباً في الشعور بالأمان والألفة هي اختيار الصحبة الحسنة.

في ضوء ذلك املأ المخططين التاليين بما يجب مراعاته بين الاصحاب وما يجب تجنبه:

ما يجب مراعاته	ما يجب تجنبه

المهام الأدائية لمادة (تربية إسلامية) 1

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

35

أعرف جيداً الفرق بين النبي والرسول :

الرسول	النبي
يُؤَدِّي وَظِيفَةَ النَّبِيِّ ، وَهُوَ أَيْضًا مَنْ بُعِثَ لِتَبْلِيغِ الوَحْيِ وَمَعَهُ كِتَابٌ سَماوِيٌّ مُنَزَّلٌ ؛ كَالتَّوْرَاةِ مَعَ مُوسَى، وَالإِنْجِيلِ مَعَ عِيسَى عَلَيْهِمَا السَّلَامُ ، وَالقُرْآنِ مَعَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ	هُوَ مَنْ بُعِثَ لِتَبْلِيغِ الوَحْيِ مُطْلَقًا ، سَوَاءٌ كَانَ بِكِتَابٍ أَوْ بِدُونِ كِتَابٍ ، وَهُوَ الَّذِي يُنْبِئُهُ اللهُ تَعَالَى) بِحَقَائِقَ عَنِ الغَيْبِ وَقَصَصِ الأُمَمِ السَّابِقَةِ وَمَعْلُومَاتٍ عَنِ الآخِرَةِ لِيُبَلِّغَ بِهَا قَوْمَهُ .

اشترك جميع الأنبياء والرسل (عليهم السلام) في دعوة الناس الناس إلى ثلاث غايات هي سر وجود الإنسان على الأرض

1- توحيد الله (تعالى) وترك عبادة ما سواه.

2- تزكية النفس وحسن معاملة الخلق.

3- عمارة الأرض وبناء الحضارة.

المهام الأدائية لمادة (تربية إسلامية) 2



اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

كيف تكون رحيماً ؟

اكمل المخطط التالي :

بنفسك

- بإِعْطاء نَفْسِي القَدْرَ الكَافِي مِنَ النَّوْمِ وَالْغِذَاءِ الصَّحِيِّ السَّلِيمِ.
- بتَشْجِيعِ نَفْسِي بِالْكَلِمَات الْإِيجَابِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى تَقْوِيَةِ ثِقَتِي بِذَاتِي.

بأسرتك

- بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي فِي المَهَامِ وَالْمَسْئُولِيَّاتِ المَنْزِلِيَّةِ.
- بِالتَّعْبِيرِ لأَفْرَادِ أُسْرَتِي عَنْ مَحَبَّتِي لَهُمْ.
- بِالاعْتِذَارِ لَهُمْ إِذَا أَخْطَأْتَ.

بمجتمعك

- بِالحِفَاظِ عَلَى نَظَافَةِ المَكَانِ الَّذِي أكُونُ بِهِ.
- بِمُسَاعَدَةِ كِبَارِ السِّنِّ فِي حَمْلِ الحَقَائِبِ الثَّقِيلَةِ حِينَ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ .
- بِالإِسْهَامِ فِي الْأَنْشِطَةِ الخَيْرِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُ الفُقَرَاءَ وَالْمُكَافِحِينَ؛ كَتَعْبِئَةِ حَقَائِبِ الإِطْعَامِ.

المهام الأدائية لمادة [تربية إسلامية] 3

اسم الطالب :
تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة
زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

35

كَيْفَ تُقْرَأُ الاسْتِعَاذَةُ مَعَ البَسْمَلَةِ ؟

لِقِرَاءَةِ الاسْتِعَاذَةِ مَعَ البَسْمَلَةِ فِي سُوَرِ القُرْآنِ الكَرِيمِ أَرْبَعُ صُوَرٍ جَائِزَةٍ، أستطيع تحديدها وهِيَ :

وَصْلُ الجَمِيع
: أَيْ أَنْ يَتِمَّ وَصْلُ الاسْتِعَاذَةِ مَعَ البَسْمَلَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.

فَصْلُ الجَمِيع
أَيْ أَنْ يَتِمَّ التَّوَقُّف عِنْدَ التِّلَاوَةِ وَفَصْلُ الاسْتِعَاذَةِ عَنِ البَسْمَلَةِ وَفَصْلُ البَسْمَلَةِ عَنْ أَوَّلِ السُّورَةِ.

وَصْلُ الاسْتِعَاذَةِ بِالبَسْمَلَةِ :
يَتِمُّ فَصْلُ البَسْمَلَةِ عَنْ أَوَّلِ السُّورَةِ.

فَصْلُ الاسْتِعَاذَةِ عَنِ البَسْمَلَةِ :
يَتِمُّ وَصْلُ البَسْمَلَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.

المهام الأدائية لمادة (تربية إسلامية) 4

اسم الطالب :   تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة   زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

35

أستطيع تحديد العلامات التي بحث عنها سلمان الفارسي رَضِي اللَّهُ عَنَهُ ليعرف بها رسول الله ﷺ :

١ أَنَّهُ لَا يَأْخُذُ لِنَفْسِهِ الصَّدَقَةَ .

٢ أَنَّهُ يَقْبَلُ الهَدِيَّةَ.

٣ أَنَّ بَيْنَ كَتِفَيْهِ خَاتَمَ النُّبُوَّةِ.

ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام الخاطئة مع تصويب الخطأ:

١- كان سلمان الفارسي رَضِي الله عَنَهُ من بلد المدينة. (✗)

كان سلمان الفارسي رَضِي اللَّه عَنَهُ من بلد أصبهان

٢- كان سلمان الفارسي رَضي اللَّه عَنَهُ من السباقين العرب للإسلام. (✗)

كان سلمان الفارسى رَضى اللَّه عَنَهُ من السباقين غير العرب للإسلام

المهام الأدائية لمادة (تربية إسلامية) 5

اسم الطالب :   تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة   زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

35

رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ وَفقًا لِتَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ :

❊ تَوَقَّفَتْ نَاقَةُ رَسُولِ الله صلى الله عليه وسلم عَنِ السَّيْرِ، فَقَالُوا : (خَلَأَتِ الْقَصْوَاءُ) فَقَالَ : «مَا خَلَأَتِ الْقَصْوَاءُ وَمَا ذَاكَ لَهَا بِخُلُقٍ، وَلَكِنْ حَبَسَهَا حَابِسُ الْفِيلِ» (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ) (٤)

❊ أَرَادَ أَنْ يُرْسِلَ رَجُلًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى مَكَّةَ لِيُوَصِّلَ رِسَالَتَهُمُ الْحَقِيقِيَّةَ، فَأَرْسَلَ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ . (٦)

❊ أَرْسَلَتْ قُرَيْشٌ رُسُلًا إِلَى رَسُولِ الله ، مِنْهُمْ مَنْ جَاءَ بِرِسَالَةِ تَهْدِيدٍ، وَمِنْهُمْ مَنْ جَاءَ بِرِسَالَةٍ تَحْمِلُ الْكَثِيرَ مِنَ السُّخْرِيَةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ جَاءَ بِسَلَامٍ وَبَلَّغَ رِسَالَتَهُ فَعَامَلَهُ الْمُسْلِمُونَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً. (٥)

❊ رَأَى بِمَنَامِهِ أَنَّهُ وَأَصْحَابَهُ يَطُوفُونَ بِالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ، ثُمَّ أَخْبَرَهُمْ بِمَا رَأَى، فَفَرِحُوا فَرَحًا شَدِيدًا وَاسْتَعَدُّوا لِلْخُرُوجِ مَعَهُ. (١)

❊ عَلِمَتْ قُرَيْشٌ بِقُدُومِ الْمُسْلِمِينَ لِمَكَّةَ ، فَتَجَهَّزَتْ لِمَنْعِهِمْ مِنْ دُخُولِهَا . (٣)

❊ اسْتَعَدَّ ، ثُمَّ رَكِبَ نَاقَتَهُ الْقَصْوَاءَ وَخَرَجَتْ مَعَهُ زَوْجَتُهُ أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا ، وَاسْتَعَدَّ الْمُسْلِمُونَ ، ثُمَّ انْطَلَقُوا إِلَى مَكَّةَ. (٢)

المهام الأدائية لمادة (تربية إسلامية) 6



اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

إن أول خطوة يجب مراعاتها حتى تكون الصحبة سبباً في الشعور بالأمان والألفة هي اختيار الصحبة الحسنة.

في ضوء ذلك املأ المخططين التاليين بما يجب مراعاته بين الاصحاب وما يجب تجنبه:

ما يجب مراعاته	ما يجب تجنبه
مُدَاوَمَةُ الاحْتِرَام وَالْبُعْدُ عَنِ الْأَلْفَاظِ الْمُهِينَةِ ، خَاصَّةً وَقْتَ الخِلَافِ.	عَدَمُ إِفْشَاءِ سِرِّ الصَّاحِبِ وَعَدَمُ السُّخْرِيَةِ مِنْ عُيُوبِهِ .
مُرَاعَاةُ الوَفَاءِ بِالوَعْدِ؛ حَتَّى يَسُودَ الاطْمِئْنَانُ وَالثِّقَةُ بَيْنَنَا .	عَدَمُ التَّعَاوُنِ مَعَهُ عَلَى الْأَذَى وَضَرَرِ النَّفْسِ.
العَفْوُ وَالتَّسَامُحُ بِقَدْرِ الْمُسْتَطَاعِ وَقَبُولُ الاعتذار.	عَدَمُ ذِكْرِهِ بِسُوءٍ فِي غِيَابِهِ .
أَنْ يَدْعُوَ الصَّاحِبُ لِصَاحِبِهِ .	

المهمة الأولى

اعرف جيداً الفرق بين النبي والرسول :

الرسول :

....

....

....

النبي :

....

....

....

اشترك جميع الأنبياء والرسل عليهم السلام في دعوة النـاس النـاس إلى ثلاث غايات هي سر وجود الإنسان على الأرض

١- ....

٢- ....

٣ - ....

المهمة الثانية

كيف تكون رحيماً ؟

اكمل المخطط التالي :

بنفسك :

....

....

بأسرتك :

....

....

....

لمجتمعك :

....

....

....



كَيْفَ تُقْرَأُ الاسْتِعَاذَةُ مَعَ البَسْمَلَةِ ؟

لِقِرَاءَةِ الاسْتِعَاذَةِ مَعَ البَسْمَلَةِ فِي سُوَرِ القُرْآنِ الكَرِيمِ أَرْبَعُ صُورٍ جَائِزَةٍ، أستطيع تحديدها وهي :

١- ....

....

٢ - ....

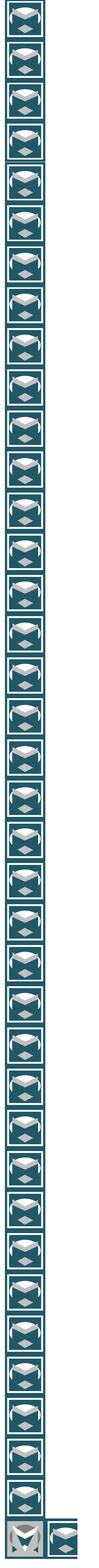
....

٣ - ....

....

٤ - ....

....



المهمة الرابعة

أستطيع تحديد العلامات التي بحث عنها سلمان الفارسي رضي الله عنه ليعرف بها رسول الله ﷺ :

١ - ....

٢ - ....

٣ - ....

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة مع تصويب الخطأ

١- كان سلمان مان الفارسي رضي الله عنه من بلد المدينة. ( )

....

٢ - كان سلمان الفارسي رضي الله عنه من السباقين العرب للإسلام. ( )

....

المهمة الخامسة

رتب الأحداث وفقا لترتيبها الصحيح :

توقفت ناقة رسول الله عن السير، فقالوا : (خلأت القصواء) فقال : ما خلأت القصواء وما ذاك لها بخلق؛ ولكن حبسها حابس الفيل. (   )

أراد أن يرسل رجلا من المسلمين إلى مكة ليوصل رسالتهم الحقيقية، فأرسل عثمان بن عفان رضي الله (   )

ارسلت قريش رسلا إلى رسول الله منهم من جاء برسالة تهديد ، ومنهم من جاء برسالة تحمل الكثير من السخرية، ومنهم من جاء برسالة سلام وبلغ رسالته فعامله المسلمون معاملة حسنة. (   )

رأى بمنامه أنه وأصحابه يطوفون بالمسجد الحرام ، ثم أخبرهم بما رأى ففرحوا فرحا شديدا واستعدوا للخروج معه . (   )

علمت قريش بقدوم المسلمين لمكة ؛ فتجهزت لمنعهم من دخولها . (   )

استعد ، ثم ركب ناقته القصواء وخرجت معه زوجته أم سلمة رضي الله عنها ، واستعد المسلمون . ثم انطلقوا إلى مكة. (   )



المهمة الأولى

اعرف جيداً الفرق بين النبي والرسول :

الرسول : يؤدي وظيفة النبي ، وَهُوَ أَيْضًا من بعث لتبليغ الوحي ومعه كتاب سماوى منزل ؛ كالتوراة مع موسى، والإنجيل مع عيسى عليهما السلام ، والقرآن مع سيدنا محمد.

النبي : هُوَ مَن بُعِثَ لِتَبليغ الوحي مطلقا ، سواء كان بكتاب أو بدون كتاب ، وَهُوَ الَّذِي يُنبئه الله تعالى بحقائق عن الغيب وقصص الأمم السابقة ومعلومات عن الآخرة ليبلغ بها قومه .

اشترك جميع الأنبياء والرسل عليهم السلام في دعوة الناس إلى ثلاث غايات هي سر وجود الإنسان على الأرض

١- توحيد الله (تعالى) وترك عبادة ما سواه.

٢- تزكية النفس وحسن معاملة الخلق.

٣ عمارة الأرض وبناء الحضارة.




المهمة الثانية

كيف تكون رحيماً ؟

اكمل المخطط التالي :

بنفسك : بإعطاء نفسي القدر الكافي من النوم والغذاء الصحي السليم.

بتشجيع نفسي بالكلمات الإيجابية التي تساعدني على تقوية ثقتي بذاتي.

بأسرتك : بمساعدة أسرتي في المهام والمسئوليات المنزلية.

بالتعبير الأفراد أسرتي عن محبتي لهم.

بالاعتذار لهم إذا أخطأت.

لمجتمعك : بالحفاظ على نظافة المكان الذي أكون به

بمساعدة كبار السن في حمل الحقائب الثقيلة حين تستطيع ذلك.

بالإسهام في الأنشطة الخيرية التي تساعد الفقراء والمكافحين: كتعبئة حقائب الاطعام.



المهمة الثالثة

كَيْفَ تُقْرَأُ الاسْتِعَاذَةُ مَعَ البَسْمَلَةِ ؟

لِقِرَاءَةِ الاسْتِعَاذَةِ مَعَ البَسْمَلَةِ فِي سُوَرِ القُرْآنِ الكَرِيمِ أَرْبَعُ صُورٍ جَائِزَةٍ، أستطيع تحديدها وهي :

١ ـ وصل الجميع أي أن يتم وصل الاستعادة مع البَسْمَلَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.

٢ ـ فصل الجميع أي أن يتم التوقف عند التلاوة وفصل الاستعادة عن البسملة وفصل البسملة عن أول السورة

٣ ـ وصل الاستعادة بالبسملة : يتم فصل البَسْمَلَةِ عَنْ أَوَّلِ السُّورَةِ.

٤ ـ فصل الاسْتِعَاذَةِ عَن البَسْمَلَةِ : يتم وصلُ البَسْمَلَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.

المهمة الرابعة

أستطيع تحديد العلامات التي بحث عنها سلمان الفارسي رضي الله عنه ليعرف بها رسول الله ﷺ :

١ ـ أنه لا يأخذ لنفسه الصدقة .

٢ ـ أنه يقبل الهدية

٣ ـ أن بين كيفيه خاتم النبوة

.

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة مع تصويب الخطأ

١ـ كان سلمان مان الفارسي رضي الله عنه من بلد المدينة. (X)

كان سلمان الفارسي رضي الله عنه من بلد أصبهان

٢ ـ كان سلمان الفارسي رضي الله عنه من السباقين العرب للإسلام. (X)

كان سلمان الفارسي رضى الله عنه من السباقين غير العرب للإسلام



المهمة الخامسة

رتب الأحداث وفقا لترتيبها الصحيح :

توقفت ناقة رسول الله عن السير، فقالوا : (خلأت القصواء) فقال : ما خلأت القصواء وما ذاك لها بخلق؛ ولكن حبسها حابس الفيل. (٤)

أراد أن يرسل رجلا من المسلمين إلى مكة ليوصل رسالتهم الحقيقية، فأرسل عثمان بن عفان رضي الله (٦)

ارسلت قريش رسلا إلى رسول الله منهم من جاء برسالة تهديد ، ومنهم من جاء برسالة تحمل الكثير من السخرية، ومنهم من جاء برسالة سلام وبلغ رسالته فعامله المسلمون معاملة حسنة. (٥)

راى بمنامه أنه وأصحابه يطوفون بالمسجد الحرام ، ثم أخبرهم بما رأى ففرحوا فرحا شديدا واستعدوا للخروج معه . (١)

علمت قريش بقدوم المسلمين لمكة ؛ فتجهزت لمنعهم من دخولها . (٣)

استعد ، ثم ركب ناقته القصواء وخرجت معه زوجته أم سلمة رضي الله عنها ، واستعد المسلمون . ثم انطلقوا إلى مكة. (٢)